



SOCIAL CHAMBER OF
SLOVENIA



Programme co-funded by the
EUROPEAN UNION



Erasmus+

Holistic
Approach
for Successful
Integration
of Migrants



CELOSTNI PRISTOP ZA USPEŠNO INTEGRACIJO MIGRANTOV

**Program poklicnega izobraževanja in usposabljanja
strokovnjakov za delo z migranti**



Gerontološki Raziskovalni Inštitut
Gerontological Research Institute



Kazalo

CELOSTNI PRISTOP ZA USPEŠNO INTEGRACIJO MIGRANTOV	1
01 - Program poklicnega izobraževanja in usposabljanja strokovnjakov za delo z migranti	3
O projektnih rezultatih	3
1. modul: OSNOVNI POJMI IN PRAVNI OKVIR	5
2. Module: SOCIALNA INTEGRACIJA	8
2.1. Socialna integracija: pristopi dela	8
2.2. Socialna integracija: delo v skupnosti	11
2.3. Socialna integracija: Kulturna meditacija in senzibilizacija	14
3. Modul: MIGRACIJE IN ZDRAVJE	18
4. Modul: INTEGRACIJA V IZOBRAŽEVALNI IN DELOVNI PROCES	21
4.1. Integracija v izobraževalno okolje	21
4.2. Integracija v delovno okolje	24
5. Modul: PSIHOSOCALNA PODPORA IN POMOČ	27

01 - Program poklicnega izobraževanja in usposabljanja strokovnjakov za delo z migranti

O projektnih rezultatih

V partnerstvu s projektnimi partnerji smo pripravili inovativen program poklicnega izobraževanja in usposabljanja za delo z migranti kot odgovor na potrebe strokovnjakov in sodelavcev pri delu z migranti.

Izobraževanja in usposabljanja vključujejo strokovnjake in sodelavce, ki že ali bodo še naprej sodelovali v integracijskih procesih migrantov. Program poklicnega izobraževanja in usposabljanja je namenjen strokovnjakom z različnih strokovnih področij: izobraževanja, socialne in zdravstvene oskrbe, javne uprave in organizacij civilne družbe (humanitarne, prostovoljne, invalidnost itd.) ter iz sektorja zaposlovanja in drugih področij.

Program vključuje strokovna področja za razvoj ključnih strokovnih kompetenc strokovnjakov in sodelavcev: pristopi k socialnemu delu s posamezniki - migranti, pristopi k socialnemu delu z družino - družinska antropologija družine priseljencev, oskrba v skupnosti - strokovni pristopi za delo z domačim prebivalstvom: svetovanje, obveščanje in izobraževanje, reševanje problema deviantnih odgovorov - premagovanje stereotipov in nasilja nad migranti, psihološko svetovanje in zagotavljanje temeljnih človekovih pravic, poznavanje mednarodnih konvencij, evropske in nacionalne pravne podlage v sodelovanje z migrantkami in socialno pedagoško ter defektološko obravnavo migrantov, ki se vključujejo v izobraževanje, izboljšanje zaposlitvenih možnosti migrantov, razumevanje medkulturnih in medgeneracijskih razlik kot osnove za uspešno integracijo in načrtovanje ter izvajanje strategije strokovna in politična rešitev migrantskih problemov.

Program poklicnega izobraževanja in usposabljanja poteka po standardih in modelih programov, ki so jih izvedli vsi partnerji projekta. Program je bil narejen na vzorcu 99 delavcev iz naših ciljnih skupin in sprejet v 16-urnem pilotnem izobraževanju v treh pilotnih projektih v Sloveniji, Nemčiji in na Hrvaškem.

Struktura programa poklicnega izobraževanja in usposabljanja temelji na petih modulih za 24 šolskih ur in po konkretnih vsebinskih temah, ki so:

I.	modul: Osnovni pojmi in pravni okvir	2 šolski uri
II.	modul: Socialna integracija	12 šolskih ur
	▪ <i>Pristopi dela</i>	<i>4 šolske ure</i>
	▪ <i>Delo v skupnosti</i>	<i>4 šolske ure</i>
	▪ <i>Kulturna mediacija in senzibilizacija</i>	<i>4 šolske ure</i>
III.	modul: Migracije in zdravje	2 šolski uri
IV.	modul: Integracija v izobraževalni in delovni proces	4 šolske ure

- *Izobraževalno okolje*
- *Delovno okolje*

2 šolski uri

2 šolski uri

V. modul: **Psihosocialna podpora in pomoč**

4 šolske ure

Program izobraževanja in usposabljanja je strukturiran v pet osrednjih modulov, ki zaokrožujejo model celovite integracije migrantov v nov kulturni prostor ter novo družbeno okolje.



Naš program je narejen kot predlog, ki omogoča vsaki državi, da ga prilagodi glede na svoje zmožnosti in cilje svojega projekta.

1. modul: OSNOVNI POJMI IN PRAVNI OKVIR

Modul:	Osnovni pojmi in pravni okvir
Teme:	<ol style="list-style-type: none">1. Osnovni pojmi2. Pravni okvir3. Človekove pravice4. Organizacije5. Načela humanitarnosti
Predvideni čas izpeljave:	Dve šolski uri

Didaktična priporočila za načrtovanje učnega procesa

Splošni cilj:	Izboljšati znanje, veščine in kompetence strokovnih delavcev in sodelavcev ter ostalih na področju osnovne terminologije, pojmov in pravnega okvira pri celostni integraciji migrantov.
Specifični cilji:	<ul style="list-style-type: none">- Definirati osnovne pojme in ključno terminologijo na področju celostne integracije migrantov;- predstaviti pravni okvir in ključne pravne podlage na področju celostne integracije migrantov;- izpostaviti pomen človekovih pravic v kontekstu celostne integracije migrantov;- našteti in poudariti vlogo izbranih organizacij na področju celostne integracije migrantov;- izpostaviti humanitarne principe.
Kompetence:	<ul style="list-style-type: none">- Udeleženec je sposoben samostojno izražati stališča glede celostne integracije migrantov z uporabo relevantnih pojmov in terminologije;- udeleženec je sposoben samostojno kritično osvetliti relevantni pravni okvir in ovrednotiti pomen pravnih podlag na področju celostne integracije migrantov;- udeleženec je sposoben samostojno problematizirati uresničevanje človekovih pravic migrantov pri njihovi celostni

	<p>integraciji;</p> <ul style="list-style-type: none"> - udeleženec je sposoben samostojno načrtovati vključevanje relevantnih organizacij in institucij za doseganje celostne integracije migrantov; - udeleženec je sposoben samostojno ovrednotiti pomen in vlogo humanitarnih načel in principov.
<p>Potrebno predznanje in izkušnje:</p>	<p>Udeleženci imajo osnovno predznanje in izkušnje na področju pravne zaščite in organizacijskih pristopov dela in skrbi za migrante ter druge relevantne ciljne skupine, ki lahko izhajajo iz različnih področij, npr. socialnega in zdravstvenega varstva, izobraževanja, zaposlovanja in trga dela, javne uprave in pravosodja, organizacij civilne družbe (humanitarne, invalidske, prostovoljne ...) in drugih strokovnih področij.</p>
<p>Pričakovani učni izidi:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Znanje: udeleženec razume osnovne pojme in terminologijo, pozna relevantni pravni okvir, človekove pravice in organizacije na področju celostne integracije migrantov, našteje humanitarna načela; - veščine: udeleženec ugotovi in med seboj poveže ključne pojmovne in terminološke značilnosti, primerja uresničevanje človekovih pravic migrantov v različnih okoljih ter analizira pomen in vlogo posameznih organizacij v integracijskih procesih migrantov, razčlenjuje pomen humanitarnih načel; - kompetence: udeleženec samostojno izboljša pojmovni in terminološki kontekst, ovrednoti pravni okvir, kritično osvetli uresničevanje človekovih pravic in prispevek posameznih organizacij k celostni integraciji migrantov, ovrednoti pomen in vlogo humanitarnih načel.
<p>Didaktični pristop:</p>	<p>Del vsebine se predstavi frontalno z uporabljenimi metodo razlage, metodo pogovora, metodo diskusije in metodo demonstracije. Del vsebine se smiselno vključi v delo v delavnicah, kjer se uporabijo oblika individualnega dela, dela v dvojicah in dela v skupini. Priporoča se uporaba metode učenje učenja in sodelovalnega učenja.</p>
<p>Preverjanje učnih izidov:</p>	<p>Ob zaključku skupinskega dela predavanj oziroma delavnic bodo predavatelji izvedli končno vsebinsko evalvacijo in analizo usvojenega znanja in razvitih kompetenc z metodo pogovora. Prav tako udeleženci lahko preverijo učne dosežke oziroma učne rezultate s</p>

samoevalvacijskimi vprašanji, ki so zastavljena na koncu posameznega modula.

Potrebno programska oprema/ učna tehnologija:

- Računalnik z zvočniki
- projektor
- video (npr. You Tube, odlomki filmov ...)
-

2. Module: SOCIALNA INTEGRACIJA

2.1. Socialna integracija: pristopi dela

Modul:	Socialna integracija
Teme:	<ol style="list-style-type: none">1. Pristopi dela2. Delo v skupnosti3. Kulturna mediacija in senzibilizacija
Predvideni čas izpeljave:	Dvanajst šolskih ur

Osnovni podatki vsebinske teme

Tema:	PRISTOPI DELA
Enote:	<ol style="list-style-type: none">1. Model vsakodnevne integracije2. Individualni model načrtovanja3. Prednosti in vodenje individualnega pogovora4. Pomen in vodenje pogovora z družino kot glavne celice družbenega življenja5. Izzivi in dileme motivacije6. Predstavitev vseh faz konkretnega integracijskega procesa oziroma modela: skandinavski model
Predvideni čas izpeljave:	Štiri šolske ure

Didaktična priporočila za načrtovanje učnega procesa

Splošni cilj:	Izboljšati znanje, veščine in kompetence strokovnih delavcev in sodelavcev ter ostalih na področju pristopov dela v procesu socialne integracije migrantov.
Specifični	<ul style="list-style-type: none">- Predstaviti ključne kompetence in življenjske spretnosti za vsakodnevni model integracije in individualni model

cilji:	<p>načrtovanja (delavnica);</p> <ul style="list-style-type: none"> - izpostaviti strokovna znanja in veščine za vodenje individualnega pogovora s pozitivno ciljno perspektivo; - ugotoviti značilnosti vodenja individualnega pogovora in pogovora z družino kot osnovno celico družbenega življenja (delavnica); - izpostaviti motivacijske tehnike pri delu in pogovoru z migranti v zgodnjih fazah integracije (delavnica); - predstaviti integracijski proces kot študijo primera upravičenca z mednarodno zaščito – od azilnega procesa do popolne integracije.
Kompetence:	<ul style="list-style-type: none"> - Udeleženec je sposoben samostojno oceniti doprinos posameznih ključnih kompetenc in življenjskih spretnosti za izboljšanje razvoja vsakodnevnega modela integracije in individualnega modela načrtovanja; - udeleženec je sposoben samostojno oblikovati koncept, stil in okoliščine vodenja individualnega pogovora, utemeljenega na pozitivistični psihološki paradigmi; - udeleženec je sposoben samostojno zasnovati koncepte in stile vodenja individualnega pogovora in pogovora z družino kot osnovno celico družbenega življenja; - udeleženec je sposoben samostojno ovrednotiti izzive in dileme motivacije pri delu z migranti v začetnih integracijskih fazah ter identificirati uspešne motivacijske tehnike; - udeleženec je sposoben samostojno voditi in kritično ovrednotiti konkretni integracijski proces, npr. upravičenca z mednarodno zaščito, vse od azilnega procesa do popolne integracije.
Potrebno predznanje in izkušnje:	<p>Udeleženci imajo osnovno predznanje in izkušnje na področju socialne integracije ter dela in skrbi za migrante ter druge relevantne ciljne skupine, ki lahko izhajajo iz različnih področij, npr. socialnega in zdravstvenega varstva, izobraževanja, zaposlovanja in trga dela, javne uprave in pravosodja, organizacij civilne družbe (humanitarne, invalidske, prostovoljne ...) in drugih strokovnih področij.</p>
Pričakovani učni izidi:	<ul style="list-style-type: none"> - Znanje: udeleženec definira značilnosti modela vsakodnevne integracije in individualnega modela načrtovanja, opiše značilnosti vodenja individualnega pogovora in pogovora z družino, povzame izzive in dileme motivacije pri delu z migranti

	<p>ter na osnovi študije primera razloži faze konkretnega integracijskega procesa od azilnega postopka do celostne integracije;</p> <ul style="list-style-type: none"> - veščine: udeleženec identificira ključne dejavnike modela vsakodnevnne integracije in individualnega modela načrtovanja, razčleni in poveže stile in značilnosti vodenja individualnega pogovora in pogovora z družino ter oceni uspešnost v praksi, analizira izzive in dileme motivacije pri delu z migranti ter komentira možne rešitve konkretnega integracijskega procesa; - kompetence: udeleženec samostojno načrtuje model vsakodnevnne integracije in individualni model načrtovanja, vrednoti prednosti in napake v vodenju individualnega pogovora in pogovora z družino, sooča izzive in dileme motivacije pri delu z migranti ter utemeljuje doseganje rešitev posameznih integracijskih procesov.
<p>Didaktični pristop:</p>	<p>Del vsebine se predstavi frontalno z uporabljenimi metodo razlage, metodo pogovora, metodo diskusije in metodo demonstracije. Del vsebine se smiselno vključi v delo v delavnicah, kjer se uporabijo oblike individualnega dela, dela v dvojicah in dela v skupini. Priporoča se uporaba metode učenje učenja in sodelovalnega učenja.</p>
<p>Preverjanje učnih izidov:</p>	<p>Ob zaključku skupinskega dela predavanj oziroma delavnic bodo predavatelji izvedli končno vsebinsko evalvacijo in analizo usvojenega znanja in razvitih kompetenc z metodo pogovora. Prav tako udeleženci lahko preverijo učne dosežke oziroma učne rezultate s samoevalvacijskimi vprašanji, ki so zastavljena na koncu modula.</p>
<p>Potrebno programska oprema/ učna tehnologija:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Računalnik z zvočniki - projektor - video (npr. You Tube, odlomki filmov ...) -

2.2. Socialna integracija: delo v skupnosti

Modul:	Socialna integracija
Teme:	<ol style="list-style-type: none">1. Pristopi dela2. Delo v skupnosti3. Kulturna meditacija in senzibilizacija
Predvideni čas izpeljave:	Dvanajst šolskih ur

Osnovni podatki vsebinske teme

Tema:	DELO V SKUPNOSTI
Enote:	<ol style="list-style-type: none">1. Model integracije v skupnosti in družbi2. Specifično – senzibilni pristopi dela s skupnostjo3. Integracija kot dvosmerni proces4. Strokovno delo z lokalno skupnostjo5. Vloga prostovoljcev6. Usklajevanje različnih podpornih ukrepov, razvijanje in podpiranje programov in projektov
Predvideni čas izpeljave:	Štiri šolske ure

Didaktična priporočila za načrtovanje učnega procesa

Splošni cilj:	Izboljšati znanje, veščine in kompetence strokovnih delavcev in sodelavcev ter ostalih na področju dela v skupnosti v procesu socialne integracije migrantov.
Specifični cilji:	<ul style="list-style-type: none">- Identificirati model integracije migrantov v skupnosti in družbenem življenju;- ovrednotiti pomen senzibilnega pristopa pri delu z migranti v skupnosti;- izpostaviti pristope sodelovanja s skupnostjo in vodenja integracijskega procesa migrantov kot dvosmerne procesa;

	<ul style="list-style-type: none"> - razviti pristope strokovnega dela z lokalno skupnostjo pri celostni integraciji migrantov, s poudarkom na obveščanju in vključevanju domačinov v medkulturna srečanja; - identificirati vlogo in pomen prostovoljcev v integracijskih procesih migrantov; - usklajevati različne podporne ukrepe in politike na področju dela in integracije migrantov; - razvijati in podpirati projekte na področju celostne integracije migrantov, četudi gre za male projekte z izrazitimi socialnodružbenimi učinki.
<p>Kompetence:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Udeleženec je sposoben samostojno ovrednotiti učinke modela celostne integracije migrantov v skupnosti in družbenem življenju; - udeleženec je sposoben samostojno utemeljevati pomen specifično senzibilnih pristopov integracije migrantov v skupnost; - udeleženec je sposoben samostojno oceniti in kritično osvetliti kontekste in učinke sodelovanja s skupnostjo; - udeleženec je sposoben samostojno voditi in reflektirati integracijski proces migrantov kot dvosmerni proces; - udeleženec je sposoben samostojno utemeljevati različnost pristopov strokovnega dela z lokalno skupnostjo pri celostni integraciji migrantov, kjer presoja pomen obveščanja in vključevanja domačinov v medkulturna srečanja; - udeleženec je sposoben samostojno načrtovati in vrednotiti učinke ustreznih pristopov vključevanja prostovoljcev v integracijske procese migrantov; - udeleženec je sposoben samostojno načrtovati in voditi različne podporne ukrepe in politike na področju dela in integracije migrantov; - udeleženec je sposoben samostojno presojati in podpirati raznovrstnost uspešnih projektov na področju celostne integracije migrantov.
<p>Potrebno predznanje in izkušnje:</p>	<p>Udeleženci imajo osnovno predznanje in izkušnje na področju socialne integracije ter dela in skrbi za migrante in druge relevantne ciljne skupine, ki lahko izhajajo iz različnih področij, npr. socialnega in zdravstvenega varstva, izobraževanja, zaposlovanja in trga dela, javne uprave in pravosodja, organizacij civilne družbe (humanitarne, invalidske, prostovoljne ...) in drugih strokovnih področij.</p>

Pričakovani učni izidi:

- Znanje: udeleženec opiše model integracije migrantov v skupnost in družbo, pozna specifično senzibilne pristope dela s skupnostjo pri integraciji migrantov, razume integracijo migrantov kot dvosmerni proces, razloži strokovno delo z lokalno skupnostjo pri integraciji migrantov, povzame vlogo prostovoljca v integracijskem procesu migrantov, pojasni načine usklajevanja različnih podpornih ukrepov na področju integracije migrantov ter utemelji načine za razvijanje in podpiranje projektov na področju celostne integracije migrantov;
- veščine: udeleženec identificira ključne dejavnike modela integracije migrantov v skupnost in družbeno življenje, sklepa o primernosti specifično senzibilnih pristopov dela s skupnostjo pri integraciji migrantov, podrobno analizira integracijo migrantov kot dvosmerni proces, poveže uspešnost strokovnega dela z lokalno skupnostjo pri uspešnosti integracije migrantov, razčleni vlogo in pomen prostovoljstva v integracijskem procesu migrantov, analizira prispevek podpornih ukrepov k uspešnosti integracijskega procesa migrantov, napove pomen podpore projektom na področju celostne integracije migrantov;
- kompetence: udeleženec samostojno ovrednotiti učinke modela celostne integracije migrantov v skupnosti in družbenem življenju ter utemeljuje pomen specifično senzibilnih pristopov integracije migrantov v skupnost, kritično osvetliti kontekste in učinke sodelovanja s skupnostjo, vodi in reflektira integracijski proces migrantov kot dvosmerni proces, utemeljuje pomen različnih pristopov strokovnega dela z lokalno skupnostjo in vloge prostovoljcev pri celostni integraciji migrantov, načrtuje in vodi različne podpirne ukrepe in politike ter podpira uspešnost projektov na področju integracije migrantov.

Didaktični pristop:

Del vsebine se predstavi frontalno z uporabljenimi metodo razlage, metodo pogovora, metodo diskusije in metodo demonstracije. Del vsebine se smiselno vključi v delo v delavnicah, kjer se uporabijo oblike individualnega dela, dela v dvojicah in dela v skupini. Priporoča se uporaba metode učenje učenja in sodelovalnega učenja.

Preverjanje učnih izidov:

Ob zaključku skupinskega dela predavanj oziroma delavnic bodo predavatelji izvedli končno vsebinsko evalvacijo in analizo usvojenega znanja in razvitih kompetenc z metodo pogovora. Prav tako udeleženci lahko preverijo učne dosežke oziroma učne rezultate s

	samoevalvacijskimi vprašanji, ki so zastavljena na koncu modula.
Potrebno programska oprema/ učna tehnologija:	<ul style="list-style-type: none"> - Računalnik z zvočniki - projektor - video (npr. You Tube, odlomki filmov ...) -

2.3. Socialna integracija: Kulturna meditacija in senzibilizacija

Modul:	Socialna integracija
Teme:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pristopi dela 2. Delo v skupnosti 3. Kulturna mediacija in senzibilizacija
Predvideni čas izpeljave:	Dvanajst šolskih ur

Osnovni podatki vsebinske teme

Tema:	KULTURNA MEDITACIJA IN SENZIBILIZACIJA
Enote:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kulturne razsežnosti integracije 2. Kulturne razlike kot izziv sodobne družbe 3. Jezikovne razlike in izzivi dela s prevajalci 4. Boj proti ksenofobiji, nestrpnosti, diskriminaciji, stereotipom in nasilju 5. Empatija in potrpežljivost udeležencev 6. Medkulturne kompetence in veščine
Predvideni čas izpeljave:	Štiri šolske ure

Didaktična priporočila za načrtovanje učnega procesa

Splošni cilj:	Izboljšati znanje, veščine in kompetence strokovnih delavcev in sodelavcev ter ostalih na področju kulturne mediacije in senzibilizacije v procesu socialne integracije migrantov.
Specifični cilji:	<ul style="list-style-type: none">- Ugotoviti kulturne razlike v vedenju migrantov iz različnih kulturnih miljejev in družb;- identificirati razlike med spoloma migrantov in razlike med spoloma zahodnih evropskih družb;- identificirati jezikovne razlike in specifične pristope dela s prevajalci;- predstaviti prizadevanja v boju proti ksenofobiji in intenziviranju socialne vključenosti;- predstaviti dejavnike empatije in potrpežljivosti, ki prispevajo k uspešnosti socialne integracije;- izpostaviti kulturne kompetence in veščine, ki so ključne pri celostni integraciji migrantov v družbo.
Kompetence:	<ul style="list-style-type: none">- Udeleženec je sposoben samostojno ovrednotiti pomen kulturnih razlik v vedenju migrantov, ki prihajajo iz različnih kulturnih miljejev in družb;- udeleženec je sposoben samostojno soočiti razlike med spoloma migrantov in razlike med spoloma zahodnih evropskih družb;- udeleženec je sposoben samostojno ovrednotiti pomen jezikovnih razlik in presoditi o potrebnosti specifičnih pristopov dela s prevajalci;- udeleženec je sposoben samostojno ovrednotiti izzive in priložnosti boja proti ksenofobiji in uspešnejši socialni vključenosti;- udeleženec je sposoben samostojno utemeljiti ključne dejavnike empatije in potrpežljivosti, ki so temeljni nosilci uspešne socialne integracije;- udeleženec je sposoben samostojno oceniti prispevek kulturnih kompetenc in veščin v procesu celostne integracije migrantov v širši družbeni kontekst.
Potrebno predznanje in izkušnje:	Udeleženci imajo osnovno predznanje in izkušnje na področju socialne integracije ter dela in skrbi za migrante in druge relevantne ciljne skupine, ki lahko izhajajo iz različnih področij, npr. socialnega in zdravstvenega varstva, izobraževanja, zaposlovanja in trga dela, javne

uprave in pravosodja, organizacij civilne družbe (humanitarne, invalidske, prostovoljne ...) in drugih strokovnih področij.

Pričakovani učni izidi:

- Znanja: udeleženec povzame kulturne razlike, ki vplivajo na vedenje migrantov iz različnih družb in okolij, opiše razlike med spoloma migrantov in razlike med spoloma zahodnih evropskih družb, opiše jezikovne razlike in strokovno pozornost, ki jo je treba nameniti prevajalcem, razloži prizadevanja v boju proti ksenofobiji in boljši socialni vključenosti, našteje dejavnike empatije in opiše potrebo po potrpežljivosti, ki prispeva k uspešnosti socialne integracije, našteje in opiše kulturne kompetence in veščine, ki so ključne pri celostni integraciji migrantov v družbo;
- veščine: udeleženec identificira in komentira kulturne razlike, ki se odražajo v vedenju migrantov iz različnih kultur, analizira razlike med spoloma migrantov in razlike med spoloma zahodnih evropskih družb, identificira jezikovne razlike in ugotovi značilnosti strokovnega dela s prevajalci, sklepa o pomenu boja proti ksenofobiji in povezuje dejavnike, ki prispevajo k boljši socialni vključenosti, analizira dejavnike empatije in potrpežljivosti, ki so izhodišče za uspešno socialno integracijo migrantov, identificira kulturne kompetence in veščine, ki so ključne pri celostni integraciji migrantov v širši družbeni kontekst;
- kompetence: udeleženec samostojno ovrednoti pomen kulturnih razlik v vedenju migrantov, ki prihajajo iz različnih kulturnih miljejev in družb, sooča razlike med spoloma migrantov in razlike med spoloma zahodnih evropskih družb, ovrednoti pomen jezikovnih razlik in presodi o potrebnosti specifičnih pristopov dela s prevajalci, ovrednoti izzive in priložnosti boja proti ksenofobiji in uspešnejši socialni vključenosti, utemelji ključne dejavnike empatije in potrpežljivosti, ki so temeljni nosilci uspešne socialne integracije, oceni prispevek kulturnih kompetenc in veščin v procesu celostne integracije migrantov v širši družbeni kontekst.

Didaktični pristop:

Del vsebine se predstavi frontalno z uporabljenimi metodo razlage, metodo pogovora, metodo diskusije in metodo demonstracije. Del vsebine se smiselno vključi v delo v delavnicah, kjer se uporabijo oblike individualnega dela, dela v dvojicah in dela v skupini. Priporoča se

	uporaba metode učenje učenja in sodelovalnega učenja.
Preverjanje učnih izidov:	Ob zaključku skupinskega dela predavanj oziroma delavnic bodo predavatelji izvedli končno vsebinsko evalvacijo in analizo usvojenega znanja in razvitih kompetenc z metodo pogovora. Prav tako udeleženci lahko preverijo učne dosežke oziroma učne rezultate s samoevalvacijskimi vprašanji, ki so zastavljena na koncu modula.
Potrebno programska oprema/ učna tehnologija:	<ul style="list-style-type: none"> - Računalnik z zvočniki - projektor - video (npr. YouTube, odlomki filmov ...) -

3. Modul: MIGRACIJE IN ZDRAVJE

Modul:	Migracije in zdravje
Teme:	<ol style="list-style-type: none">1. Zdravstveni vidiki migracij2. Migranti v sistemu zdravstvenega varstva v državah gostiteljicah3. Pravne pravice do storitev zdravstvenega varstva različnih kategorij migrantov4. Ovire pri dostopu do storitev zdravstvenih institucij v državah gostiteljicah5. Kulturni in jezikovni nesporazumi v kliničnih okoljih6. Vloga medkulturnega mediatorja in prostovoljca
Predvideni čas izpeljave:	Dve šolski uri

Didaktična priporočila za načrtovanje učnega procesa

Splošni cilj:	Izboljšati znanje, veščine in kompetence strokovnih delavcev in sodelavcev ter ostalih pri prizadevanju za varovanje zdravja in krepitevi zdravega načina življenja migrantov v procesu njihove integracije.
Specifični cilji:	<ul style="list-style-type: none">- Predstaviti zdravstvene vidike, ki jih je potrebno upoštevati v kontekstu migracij in integracije;- izpostaviti vlogo migranta v sistemu zdravstvenega varstva v državah gostiteljicah;- predstaviti in ovrednotiti pravne pravice migrantov do storitev zdravstvenega varstva različnih kategorij migrantov;- identificirati ovire, s katerimi se soočajo migranti pri dostopu do storitev zdravstvenih institucij v državah gostiteljicah;- predstaviti kulturne in jezikovne nesporazume, s katerimi se soočajo migranti v kliničnih okoljih in otežujejo integracijo;- predstaviti vlogo in pomen kulturnega mediatorja in prostovoljca ter komunikacijska orodja za izboljšanje komunikacije med zdravstvenimi delavci in bolniki z migracijskim ozadjem.
Kompetence:	<ul style="list-style-type: none">- Udeleženec je sposoben samostojno ovrednotiti zdravstveni vidik migracij, ki je ključen za celostno integracijo migrantov;

- udeleženec je sposoben samostojno presoditi o položaju in obravnavi migrantov v sistemu zdravstvenega varstva v državah gostiteljicah;
- udeleženec je sposoben samostojno kritično osvetliti pravne pravice in obveznosti migrantov do storitev zdravstvenega varstva različnih kategorij migrantov;
- udeleženec je sposoben samostojno problematizirati ovire in dileme migrantov pri dostopu do storitev zdravstvenih institucij v državah gostiteljicah;
- udeleženec je sposoben samostojno izpodbijati pojavnost kulturnih in jezikovnih nesporazumov v kliničnih okoljih, ki krnijo uspešnost celostne integracije migrantov;
- udeleženec je sposoben samostojno ovrednotiti vlogo in pomen medkulturnega mediatorja in prostovoljca ter oceniti primernost posameznih komunikacijskih orodij za izboljšanje komunikacije med zdravstvenimi delavci in bolniki z migracijskim ozadjem.

Potrebno predznanje in izkušnje:

Udeleženci imajo osnovno predznanje in izkušnje na področju zdravja in zdravega načina življenja migrantov in drugih relevantnih ciljnih skupin, ki lahko izhajajo iz različnih področij, npr. socialnega in zdravstvenega varstva, izobraževanja, zaposlovanja in trga dela, javne uprave in pravosodja, organizacij civilne družbe (humanitarne, invalidske, prostovoljne ...) in drugih strokovnih področij.

Pričakovani učni izidi:

- Znanja: udeleženec opiše zdravstveni vidiki migracij, pojasni položaj in obravnavo migrantov v sistemu zdravstvenega varstva v državah gostiteljicah, povzame pravno legitimne pravice in obveznosti do storitev zdravstvenega varstva različnih kategorij migrantov, našteje ovire pri dostopu do storitev zdravstvenih institucij v državah gostiteljicah, našteje primere kulturnih in jezikovnih nesporazumov v kliničnih okoljih, opiše vlogo medkulturnega mediatorja in prostovoljca v ter pojasni primerne komunikacijske tehnike med migranti in zdravstvenimi delavci;
- veščine: udeleženec analizira migracije z zdravstvenega vidika, klasificira obravnavo migrantov v sistemu zdravstvenega varstva držav gostiteljic, identificira okvir pravno legitimnih pravic in obveznosti do storitev zdravstvenega varstva različnih kategorij migrantov, ugotovi osnovne značilnosti ovir in protislovij pri dostopu migrantov do storitev zdravstvenih institucij v državah gostiteljicah, predvideva možne rešitve za

	<p>preseganje kulturnih in jezikovnih nesporazumov v kliničnih okoljih, poveže vlogo medkulturnega mediatorja in prostovoljca v kontekstu integracije migrantov z zdravstvenega vidika, analizira primernost različnih komunikacijskih tehnik med deležniki na področju zdravstvenega varstva;</p> <ul style="list-style-type: none"> - kompetence: udeleženec samostojno ovrednoti zdravstveni vidik migracij, ki je ključen za celostno integracijo migrantov, presoja o položaju in obravnavi migrantov v sistemu zdravstvenega varstva v državah gostiteljicah, kritično osvetli pravno legitimne pravice in obveznosti migrantov do storitev zdravstvenega varstva različnih kategorij migrantov, problematizira ovire in dileme migrantov pri dostopu do storitev zdravstvenih institucij v državah gostiteljicah, spodbija pojavnost kulturnih in jezikovnih nesporazumov v kliničnih okoljih, ki krnijo uspešnost celostne integracije migrantov, ovrednoti vlogo in pomen medkulturnega mediatorja in prostovoljca ter oceni primernost posameznih komunikacijskih orodij za izboljšanje komunikacije med zdravstvenimi delavci in bolniki z migracijskim ozadjem.
<p>Didaktični pristop:</p>	<p>Del vsebine se predstavi frontalno z uporabljenimi metodo razlage, metodo pogovora, metodo diskusije in metodo demonstracije. Del vsebine se smiselno vključi v delo v delavnicah, kjer se uporabijo oblike individualnega dela, dela v dvojicah in dela v skupini. Priporoča se uporaba metode učenje učenja in sodelovalnega učenja.</p>
<p>Preverjanje učnih izidov:</p>	<p>Ob zaključku skupinskega dela predavanj oziroma delavnic bodo predavatelji izvedli končno vsebinsko evalvacijo in analizo usvojenega znanja in razvitih kompetenc z metodo pogovora. Prav tako udeleženci lahko preverijo učne dosežke oziroma učne rezultate s samoevalvacijskimi vprašanji, ki so zastavljena na koncu modula.</p>
<p>Potrebno programska oprema/ učna tehnologija:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Računalnik z zvočniki - projektor - video (npr. You Tube, odlomki filmov...) - ...

4. Modul: INTEGRACIJA V IZOBRAŽEVALNI IN DELOVNI PROCES

4.1. Integracija v izobraževalno okolje

Modul:	Integracija v izobraževalni in delovni proces
Temi:	1. Integracija v izobraževalno okolje 2. Integracija v delovno okolje
Predvideni čas izpeljave:	Štiri šolske ure

Osnovni podatki vsebinske teme

Tema:	INTEGRACIJA V IZOBRAŽEVALNO OKOLJE
Enote:	1. Integracija učečih se v programe izobraževalnega sistema 2. Vseživljenjsko izobraževanje, poklicno izobraževanje in usposabljanje 3. Pomen, možnosti in ovire za zgodnje prepoznavanje in potrjevanje spretnosti in znanja migrantov 4. Izzivi na področju priznavanja formalnih in neformalnih kvalifikacij
Predvideni čas izpeljave:	Dve šolski uri

Didaktična priporočila za načrtovanje učnega procesa

Splošni cilj:	Izboljšati znanje, veščine in kompetence strokovnih delavcev in sodelavcev ter ostalih pri integraciji migrantov v izobraževalno okolje, vseživljenjsko izobraževanje, poklicno izobraževanje in usposabljanje.
Specifični cilji:	<ul style="list-style-type: none">- Predstaviti pomen in izzive integracije učečih se v programe izobraževalnega sistema, kjer se izpostavijo njihov status, pravice in dolžnostmi glede na različnost kategorij migrantov;- izpostaviti pomen in učinke vseživljenjskega učenja ter poklicnega usposabljanja in učenja;

	<ul style="list-style-type: none"> - predstaviti pomen, možnosti in ovire za zgodnje prepoznavanje in potrjevanje spretnosti in znanja migrantov, ki prispevajo k njihovi celostni integraciji; - izpostaviti izzive na področju priznavanja formalnih in neformalnih kvalifikacij migrantov v kontekstu njihovega poklicnega izobraževanja in usposabljanja.
Kompetence:	<ul style="list-style-type: none"> - Udeleženec je sposoben samostojno ovrednotiti in načrtovati integracijo učečih se v programe formalnega, neformalnega in priložnostnega izobraževanja in usposabljanja; - udeleženec je sposoben samostojno povezovati izzive in učinke vseživljenjskega učenja in izobraževanja, poklicnega izobraževanja in usposabljanja za celostno integracijo migrantov; - udeleženec je sposoben samostojno ovrednotiti pomen, možnosti in ovire za zgodnje prepoznavanje in potrjevanje spretnosti in znanja migrantov znotraj sistema poklicnega izobraževanja in usposabljanja; - udeleženec je sposoben samostojno kritično osvetliti izzive in dileme na področju priznavanja formalnih in neformalnih kvalifikacij migrantov v kontekstu njihove integracije.
Potrebno predznanje in izkušnje:	<p>Udeleženci imajo osnovno predznanje in izkušnje na področju integracije migrantov in drugih relevantnih ciljnih skupin v izobraževalno okolje, ki lahko izhaja iz različnih področij, npr. socialnega in zdravstvenega varstva, izobraževanja, zaposlovanja in trga dela, javne uprave in pravosodja, organizacij civilne družbe (humanitarne, invalidske, prostovoljne ...) in drugih strokovnih področij.</p>
Pričakovani učni izidi:	<ul style="list-style-type: none"> - Znanje: udeleženec pojasni možnosti integracije učečih se v programe izobraževalnega sistema, našteje priložnosti vseživljenjskega izobraževanja, poklicnega izobraževanja in usposabljanja, opiše pomen, možnosti in ovire za zgodnje prepoznavanje in potrjevanje spretnosti in znanja migrantov, povzame izzive na področju priznavanja formalnih in neformalnih kvalifikacij migrantov; - veščine: udeleženec primerja dejavnike integracije učečih se v programe različnih izobraževalnih sistemov, identificira priložnosti vseživljenjskega izobraževanja, poklicnega izobraževanja in usposabljanja migrantov, ki so temelj celostne integracije migrantov, ugotovi značilnosti ovir in možnosti za

	<p>zgodnje prepoznavanje in potrjevanje spretnosti in znanja migrantov, še posebej v kontekstu poklicnega usposabljanja, ovrednoti izzive in dileme na področju priznavanja formalnih in neformalnih kvalifikacij migrantov;</p> <ul style="list-style-type: none"> - kompetence: udeleženec samostojno ovrednoti in načrtuje integracijo učečih se v programe formalnega, neformalnega in priložnostnega izobraževanja in usposabljanja, povezuje izzive in učinke vseživljenjskega učenja in izobraževanja, poklicnega izobraževanja in usposabljanja za celostno integracijo migrantov, ovrednoti pomen, možnosti in ovire za zgodnje prepoznavanje in potrjevanje spretnosti in znanja migrantov znotraj sistema poklicnega izobraževanja in usposabljanja, kritično osvetli izzive in dileme na področju priznavanja formalnih in neformalnih kvalifikacij migrantov v kontekstu njihove integracije.
Didaktični pristop:	<p>Del vsebine se predstavi frontalno z uporabljenimi metodo razlage, metodo pogovora, metodo diskusije in metodo demonstracije. Del vsebine se smiselno vključi v delo v delavnicah, kjer se uporabijo oblike individualnega dela, dela v dvojicah in dela v skupini. Priporoča se uporaba metode učenje učenja in sodelovalnega učenja.</p>
Preverjanje učnih izidov:	<p>Ob zaključku skupinskega dela predavanj oziroma delavnic bodo predavatelji izvedli končno vsebinsko evalvacijo in analizo usvojenega znanja in razvitih kompetenc z metodo pogovora. Prav tako udeleženci lahko preverijo učne dosežke oziroma učne rezultate s samoevalvacijskimi vprašanji, ki so zastavljena na koncu modula.</p>
Potrebno programska oprema/ učna tehnologija:	<ul style="list-style-type: none"> - Računalnik z zvočniki - projektor - video (npr. You Tube, odlomki filmov ...) -

4.2. Integracija v delovno okolje

Modul:	Integracija v izobraževalni in delovni proces
Temi:	1. Integracija v izobraževalno okolje 2. Integracija v delovno okolje
Predvideni čas izpeljave:	Štiri šolske ure

Osnovni podatki vsebinske teme

Tema:	INTEGRACIJA V DELOVNO OKOLJE
Enote:	1. Vključevanje na trg dela 2. Pomen, možnosti in ovire za zgodnje prepoznavanje in potrjevanje znanj, spretnosti in delovnih izkušenj migrantov 3. Pravice in dolžnosti glede dostopa do trga dela v skladu z zakonodajo v državi gostiteljici 4. Vloga in pomen različnih javnih institucij, NVO in delodajalcev 5. Vloga in pomen individualnega načrta vključevanja na trg dela in zaposlovanja
Predvideni čas izpeljave:	Dve šolski uri

Didaktična priporočila za načrtovanje učnega procesa

Splošni cilj:	Izboljšati znanje, veščine in kompetence strokovnih delavcev in sodelavcev ter ostalih pri prizadevanju za integracijo migrantov v delovno okolje in na trg dela.
Specifični cilji:	<ul style="list-style-type: none">- Predstaviti dejavnike, razmere in okoliščine vključevanja migrantov različnih kategorij na trg dela in v delovno okolje;- izpostaviti pomen in možnosti za zgodnje prepoznavanje in potrjevanje znanj, spretnosti in delovnih izkušenj migrantov ter problematizirati ovire, s katerimi se pri tem srečujejo migranti;- predstaviti nabor možnih statusov ter pravice in dolžnosti glede dostopa migrantov do trga dela v skladu z zakonodajo v državi

	<p>gostiteljici;</p> <ul style="list-style-type: none"> - predstaviti vlogo in pomen različnih javnih institucij, NVO in delodajalcev, ki v dvosmernem procesu prispevajo k celostni integraciji migrantov na trg dela in v delovno okolje; - ovrednotiti vlogo in pomen individualnega načrta za migrante, ki se izhodišče za načrtovanje in realizacijo zaposlovanja, vključevanja na trg dela in v delovno okolje.
Kompetence:	<ul style="list-style-type: none"> - Udeleženec je sposoben samostojno ovrednotiti dejavnike in okoliščine vključevanja migrantov na trg dela in v delovno okolje; - udeleženec je sposoben samostojno presoditi o pomenu in možnostih zgodnjega prepoznavanja in potrjevanja znanj, spretnosti in delovnih izkušenj migrantov ter problematizirati ovire, s katerimi se pri tem soočajo migranti; - udeleženec je sposoben samostojno kritično osvetliti pravice in dolžnosti migrantov glede dostopa do trga dela v skladu z zakonodajo v državi gostiteljici; - udeleženec je sposoben samostojno oceniti vlogo in pomen različnih javnih institucij, NVO in delodajalcev, ki prispevajo k celostni integraciji migrantov na trg dela in v delovno okolje; - udeleženec je sposoben samostojno ovrednotiti vlogo in pomen individualnega načrta za vključevanje migrantov na trg dela in zaposlovanja.
Potrebno predznanje in izkušnje:	<p>Udeleženci imajo osnovno predznanje in izkušnje na področju integracije migrantov in drugih relevantnih ciljnih skupin na trg dela in v delovno okolje, ki lahko izhaja iz različnih področij, npr. socialnega in zdravstvenega varstva, izobraževanja, zaposlovanja in trga dela, javne uprave in pravosodja, organizacij civilne družbe (humanitarne, invalidske, prostovoljne ...) in drugih strokovnih področij.</p>
Pričakovani učni izidi:	<ul style="list-style-type: none"> - Znanje: udeleženec opiše vključevanje migrantov na trg dela, povzame pomen, možnosti in ovire za zgodnje prepoznavanje in potrjevanje znanj, spretnosti in delovnih izkušenj migrantov, našteje pravice in dolžnosti migrantov glede dostopa do trga dela v skladu z zakonodajo v državi gostiteljici, opiše vlogo in pomen različnih javnih institucij, NVO in delodajalcev pri integraciji migrantov v delovno okolje, razloži vlogo in pomen individualnega načrta vključevanja migrantov na trg dela in v delovno okolje; - veščine: udeleženec analizira dejavnike integracije migrantov na

	<p>trg dela in v delovno okolje, identificira pomen in možnosti za zgodnje prepoznavanje in potrjevanje znanj, spretnosti in delovnih izkušenj migrantov ter analizira ovire, s katerimi se pri tem soočajo migranti, analizira pravice in dolžnosti migrantov glede vključevanja v delovno okolje v skladu z zakonodajo v državi gostiteljici, opiše vlogo in pomen različnih javnih institucij, NVO in delodajalcev pri celostnem vključevanju migrantov v delovno okolje, razloži vlogo in pomen individualnega načrta za migrante, ko vstopajo na trg dela in v delovno okolje;</p> <ul style="list-style-type: none"> - kompetence: udeleženec samostojno ovrednoti dejavnike in okoliščine vključevanja migrantov na trg dela in v delovno okolje, presodi o pomenu in možnostih zgodnjega prepoznavanja in potrjevanja znanj spretnosti in delovnih izkušenj migrantov ter problematizira ovire, s katerimi se pri integraciji soočajo migranti, kritično osvetli pravice in dolžnosti migrantov glede dostopa do trga dela v skladu z zakonodajo v državi gostiteljici, oceni vlogo in pomen različnih javnih institucij, NVO in delodajalcev, ki prispevajo k celostni integraciji migrantov na trg dela in v delovno okolje, ovrednoti vlogo in pomen individualnega načrta za vključevanje migrantov na trg dela.
Didaktični pristop:	Del vsebine se predstavi frontalno z uporabljenimi metodo razlage, metodo pogovora, metodo diskusije in metodo demonstracije. Del vsebine se smiselno vključi v delo v delavnicah, kjer se uporabijo oblike individualnega dela, dela v dvojicah in dela v skupini. Priporoča se uporaba metode učenje učenja in sodelovalnega učenja.
Preverjanje učnih izidov:	Ob zaključku skupinskega dela predavanj oziroma delavnic bodo predavatelji izvedli končno vsebinsko evalvacijo in analizo usvojenega znanja in razvitih kompetenc z metodo pogovora. Prav tako udeleženci lahko preverijo učne dosežke oziroma učne rezultate s samoevalvacijskimi vprašanji, ki so zastavljena na koncu modula.
Potrebno programska oprema/ učna tehnologija:	<ul style="list-style-type: none"> - Računalnik z zvočniki - projektor - video (npr. You Tube, odlomki filmov ...) -

5. Modul: PSIHOSOCALNA PODPORA IN POMOČ

Modul:	Psihosocialna podpora in pomoč
Teme:	<ol style="list-style-type: none">1. Psihosocialna podpora in pomoč migrantom2. Prepoznavanje travme in različnih drugih psihosocialnih problemov3. Aktivacija ustrezne pomoči4. Ovire pri dostopu do psihosocialne podpore in pomoči ter uspešnost soočenja z njimi5. Fizično in duševno dobro počutje v integracijskem procesu6. Kulturni in jezikovni nesporazumi v procesu psihosocialne podpore in pomoči7. Ključni principi oziroma načela psihosocialne podpore8. Osredotočenje na metodo odpornosti9. Inovativne metode za zagotavljanje psihosocialne podpore
Predvideni čas izpeljave:	Štiri šolske ure

Didaktična priporočila za načrtovanje učnega procesa

Splošni cilj:	Izboljšati znanje, veščine in kompetence strokovnih delavcev in sodelavcev ter ostalih pri prizadevanju za nudenje psihosocialne podpore in pomoči.
Specifični cilji:	<ul style="list-style-type: none">- Predstaviti pomen in učinke psihosocialne podpore in pomoči migrantov v kontekstu njihove celostne integracije;- predstaviti kontekst travme in različnih drugih psihosocialnih problemov;- izpostaviti dejavnike in okoliščine aktivacije ustrezne pomoči migrantov pri njihovi integraciji;- predstaviti in oceniti ovire v dostopnosti do psihosocialne podpore in pomoči ter uspešnost soočenja z njimi;- opisati dejavnike, ki determinirajo fizično in duševno dobro počutje v integracijskem procesu migrantov;- izpostaviti in analizirati kulturne in jezikovne nesporazume v procesu psihosocialne podpore in pomoči migrantom;- poudariti ključne principe oziroma načela psihosocialne podpore:<ol style="list-style-type: none">i. obravnavati vse ljudi z dostojanstvom in spoštovanjem ter

	<p>podpirati samozavest;</p> <p>ii. odgovoriti ljudem v stiski na human in podporen način;</p> <p>iii. zagotoviti informacije o storitvah in podpori;</p> <p>iv. zagotoviti ustrezno psihosocialno pomoč z uporabo ustreznega jezika;</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati in ovrednotiti pomen metode odpornosti; - predstaviti različne metode za zagotavljanje psihosocialne podpore (npr. izrazne tehnike umetniške terapije).
Kompetence:	<ul style="list-style-type: none"> - Udeleženec je sposoben samostojno načrtovati in utemeljevati učinke psihosocialne podpore in pomoči migrantom; - udeleženec je sposoben samostojno oceniti pojavnost travme in različnih drugih psihosocialnih problemov; - udeleženec je sposoben samostojno načrtovati in aktivirati ustrezne pomoči; - udeleženec je sposoben samostojno problematizirati ovire pri dostopu do psihosocialne podpore in pomoči ter uspešnost njihovega preseganja; - udeleženec je sposoben samostojno ovrednotiti okoliščine in dejavnike fizičnega in duševnega dobrega počutja v integracijskem procesu; - udeleženec je sposoben samostojno oceniti kulturne in jezikovne nesporazume v procesu nudenja psihosocialne podpore in pomoči migrantov; - udeleženec je sposoben samostojno presoditi pomen ključnih principov oziroma načel psihosocialne podpore; - udeleženec je sposoben samostojno utemeljiti prednosti metode odpornosti; - udeleženec je sposoben samostojno ovrednotiti učinke različnih metod za zagotavljanje psihosocialne podpore.
Potrebno predznanje in izkušnje:	<p>Udeleženci imajo osnovno predznanje in izkušnje na področju psihosocialne podpore in pomoči migrantom in drugim relevantnim ciljnim skupinam, ki lahko izhajajo iz različnih področij, npr. socialnega in zdravstvenega varstva, izobraževanja, zaposlovanja in trga dela, javne uprave in pravosodja, organizacij civilne družbe (humanitarne, invalidske, prostovoljne ...) in drugih strokovnih področij.</p>
Pričakovani učni izidi:	<ul style="list-style-type: none"> - Znanja: udeleženec opiše psihosocialno podporo in pomoč migrantom, razloži značilnosti travme in različnih drugih psihosocialnih problemov, našteje načine aktivacije ustrezne pomoči, našteje ovire pri dostopu do psihosocialne podpore in

	<p>pomoči ter uspešnost soočenja z njimi, povzame značilnosti fizičnega in duševnega dobrega počutja v integracijskem procesu, našteje kulturne in jezikovne nesporazume v procesu psihosocialne podpore in pomoči, opiše ključna načela psihosocialne podpore, opiše metodo odpornosti, izpostavi različne metode za zagotavljanje psihosocialne podpore;</p> <ul style="list-style-type: none"> - veščine: udeleženec ugotovi bistvene značilnosti psihosocialne podpore in pomoči migrantom v procesu celostne integracije, analizira dejavnike travme in različnih drugih psihosocialnih problemov, sklepa o pristopih aktivacije ustrezne pomoči migrantom, poišče ovire v dostopu do psihosocialne podpore in pomoči migrantom ter razčleni uspešnost njihovega preseganja, poišče dejavnike fizičnega in duševnega dobrega počutja migrantov v integracijskem procesu, komentira kulturne in jezikovne nesporazume v procesu nujenja psihosocialne podpore in pomoči migrantom, identificira načela psihosocialne podpore, poveže učinke metode odpornosti in različnih drugih metod za zagotavljanje psihosocialne podpore; - kompetence: udeleženec samostojno načrtuje in utemeljuje učinke psihosocialne podpore in pomoči migrantom, oceni pojavnost travme in različnih drugih psihosocialnih problemov, načrtuje in aktivira ustrezne pomoči, problematizira ovire pri dostopu do psihosocialne podpore in pomoči ter uspešnost njihovega preseganja, ovrednoti okoliščine in dejavnike fizičnega in duševnega dobrega počutja v integracijskem procesu, oceni kulturne in jezikovne nesporazume v procesu nujenja psihosocialne podpore in pomoči migrantov, presodi pomen ključnih principov oziroma načel psihosocialne podpore, utemelji prednosti metode odpornosti in ovrednoti učinke različnih metod za zagotavljanje psihosocialne podpore.
<p>Didaktični pristop:</p>	<p>Del vsebine se predstavi frontalno z uporabljenimi metodo razlage, metodo pogovora, metodo diskusije in metodo demonstracije. Del vsebine se smiselno vključi v delo v delavnicah, kjer se uporabijo oblike individualnega dela, dela v dvojicah in dela v skupini. Priporoča se uporaba metode učenje učenja in sodelovalnega učenja.</p>
<p>Preverjanje učnih izidov:</p>	<p>Ob zaključku skupinskega dela predavanj oziroma delavnic bodo predavatelji izvedli končno vsebinsko evalvacijo in analizo usvojenega znanja in razvitih kompetenc z metodo pogovora. Prav tako udeleženci lahko preverijo učne dosežke oziroma učne rezultate s samoevalvacijskimi vprašanji, ki so zastavljena na koncu modula.</p>

Potrebno
programska
oprema/
učna
tehnologija:

- Računalnik z zvočniki
- projektor
- video (npr. You Tube, odlomki filmov ...)
- risanje in igranje na inštrumente